



Regnbågens Förskola | Ystad
Oktober 2019 - Juni 2020



VÅR GRÖN FLAGG RESA

VÅR RESA GICK I MÅL **16 JUNI 2020**

HÄLSNINGAR FRÅN HÅLL SVERIGE RENT

Grattis till er Grön Flagg-certifiering! Vilken fin och lärorik resa där ni har arbetat med lärande för hållbar utveckling och på så sätt även de Globala målen. Ni har haft många spännande aktiviteter med allt från att ni har läst olika sagor med fokus på vänskap och att ni har haft önskeveckor på matsedeln till att ni har sprungit eller gått "Regnbågsloppet". Förutom det har ni även varit ute i naturen och plockat skräp och vi blir extra glada över att höra att barnen har varit så engagerade bland annat vid Skräpplockardagar eller när en kompis behöver hjälp, det tycker vi visar på handlingskraft! Bra jobbat både barn och pedagoger, vi hejar på er! Tack för att ni är med oss och bidrar till en mer hållbar framtid. Tillsammans kan vi göra skillnad!

Mål kopplade till vår resa

UR LÄROPLANEN

NORMER OCH VÄRDEN

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna,
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- självständighet och tillit till sin egen förmåga
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta,

uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,

BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Följande mål inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan

GLOBALA MÅL FÖR HÅLLBAR UTVECKLING

- Hälsa och välbefinnande
- Hav och marina resurser
- Jämställdhet
- Minskad ojämlikhet
- Hållbar konsumtion och produktion
- Ingen hunger

Läs mer på www.globalamalen.se

Utvecklingsområde 1:

GRUPPKÄNSLA - SJÄLVKÄNSLA

Tema: Livsstil & Hälsa

OM UTVECKLINGSOMRÅDET

Vi har använt oss av Kaninen och Igelkotten, genom att läsa olika sagor. Sedan byggde vi vidare på detta genom olika övningar. Varje barn ska känna att de duger och våga vara sig själva. Dessutom skapar vi en förståelse för allas lika värde, vikten av att värna om varandra och hur man är en bra kompis.

Trygga barn, har också förmågan att vilja hjälpa andra. Detta har vi gett barnen mycket tid till - testa själv, hjälpa en kompis. Härligt att se glädjen i barnens ögon när de kan själv!

Detta bidrar till en hållbar utveckling genom att vi i tidig ålder arbetar med barnen om hur man är en bra kompis och tar hand om varandra. Barnen skapar en stor empati och hänsyn till alla, vilket ger en trygghet för barnen samt att de känner en VI-känsla i gruppen.

Till nästa resa tar vi med oss - att det är så bra och viktigt att göra våra aktiviteter så konkret som möjligt, speciellt för de yngre barnen.

SETT OCH HÖRT:

"Kanin och Igelkott" säger Stopp om man inte vill!

,

"Titta, vad jag kan"

,



Vi har börjat introducera kompisböckerna "Kaninen och Igelkotten". Första sagan är "Säg Stopp". När säger du Stopp? Vem kan säga Stopp till dig? Hur är jag en bra kompis?



Enligt Lpfö 16
Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:
• öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande
• förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andras människors situation samt vilja att hjälpa andra
• respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna

PIC•CO•LAGE

Utvecklingsområde 2:

VIKTEN AV VÅR HÄLSA

Tema: Livsstil & Hälsa

OM UTVECKLINGSSOMRÅDET

Barnen har fått ett lärande om sitt välbefinnande genom att vi har varit ute mycket, haft rörelse på olika sätt, avslappning och ätit en välbalanserad och varierad kost. Alla har fått inflytande på olika sätt, genom att vi har haft "önskeveckor" i matsedeln, där barnen får önska och bestämma mat. Barnen får också en kunskap om hur viktigt det är att inte kasta för mycket mat, utan ta upp det man orkar.

Dessutom har barnen varit delaktiga i många olika aktiviteter på förskolan t.ex ett "Regnbågslopp", som har blivit en tradition sen vi startade förskolan. Här är alla barnen med på sin nivå - springer, joggar eller går en sträcka ute i närmiljön.

Vi firade också Grön Flaggdagen med ballonger, flaggor, dans och "grön" mat - en rolig och uppskattad dag.

Detta bidrar till en hållbar utveckling genom att i tidig ålder lära barnen om hur viktigt det är att få en balans i rörelse, kost och avslappning. Alla ska vi må bra i både kropp och knopp!

Till nästa resa tar vi med oss: Att vi ska fortsätta med mycket utevistelse, rörelse och att hålla i traditioner. Vi ser att barnen mår så bra av detta!

SETT OCH HÖRT:

"Jaaaa, nu ska vi ha Pippi gympa"

"Vi springer Regnbågsloppet, för att det är roligt och viktigt att röra på sin kropp"



Pippi-gympa



Vi startar upp vår Pippi-gympa där barnen får röra sig efter angivelser på bilder.



LpFö 18 "Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande."

PIC•COLLAGE
PIC•COLLAGE

VI FIRAR GRÖN FLAGG DAGEN MED ATT SERVERA:



- ÄGG HALVOR
- GRÖNKÅLSCHIPS
- BROCCOLISOPPA
- BRÖD MED OST
- GURKA OCH KÅLRABBI
- AVOKADO SMOOTHIE



PIC•COLLAGE





Utvecklingsområde 3:

I VÅR NATUR

Tema: Djur & Natur

OM UTVECKLINGSSOMRÅDET

Vi har varit ute mycket i vår natur. Barnen har upptäckt vår närmiljö och vad den har att erbjuda.

De yngre barnen upptäckte en mask, som väckte stor nyfikenhet och intresse. Vad äter den? Var bor den? Barnens funderingar och tankar byggde vi vidare på genom att t.ex. skapa egna maskar och bo till maskarna. Dessutom gick vi på promenad och var sakletare - spännande, tyckte barnen.

De äldre barnen var ute på en skogsutflykt. Här fick de upptäcka vad naturen har att erbjuda.

Dessutom har hela förskolan deltagit i skräpplockardagar. Detta gjorde barnen med stort engagemang och glädje, vilket resulterade i en "Skräpstaty", som fick namnet "Naturis".

Detta bidrar till en hållbar utveckling genom att barnen får ett lärande om vad som finns i naturen och vad vi kan göra för att naturen ska bibehållas.

Till nästa resa tar vi med oss - hur viktigt det är att vara rädd om vår natur och djur.

SETT OCH HÖRT:

"wow - titta en mask. Vi hittar kanske fler maskar"?

,

"Jag tycker att vi ska bygga en skräpstaty av allt skräp som

vi hittade"

1

LEK OCH UPPTÄCKSFÄRD I VÅR NATUR

På vår promenad i förmiddags hittade vi en mask som fängade barnens intresse. Vi pratade om maskens färg och frågor som "Vart bor masken?" "Finns det fler?" dök upp. Barnen gick sedan på "maskjakt" där dem hittade fler maskar.



Enligt Lpfö18
Förskolan ska ge varje barn
förutsättningar att utveckla:
• Förståelse för naturvetenskap,
kunskaper om växter och djur
samt enkla kemiska processer
och fysikaliska fenomen.

PIC•COLLAGE

Vi är sakletare ute i naturen



Vi fortsatte med vårt Sagotema genom att lyssna på sagan om "Pippi är sakletare". Därefter gick vi på promenad och var sakletare. Vad hittar vi ute i naturen?? Vi hittade många saker - bär, fåglar, blommor, skräp....
Vad är bra och vad är inte bra i naturen???
Det var riktigt engagerade sakletare med mycket glädje och nyfikenhet!



Enligt Lpfö18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra
- förståelse för samband i naturen och kunskaper om växter och djur

Mars 2020

PIC•COLLAGE

Skräpplockardagar



**I vårt Grön
Flagg arbete
ingår det
bland annat
att vi går på
promenad
och plockar
skräp.**



**Ett härligt
engagemang bland
barnen!**



Enligt Lpfö 18

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till hållbar utveckling

April 2020

PIC•COLLAGE



Skogsutflykt

15/4-2020

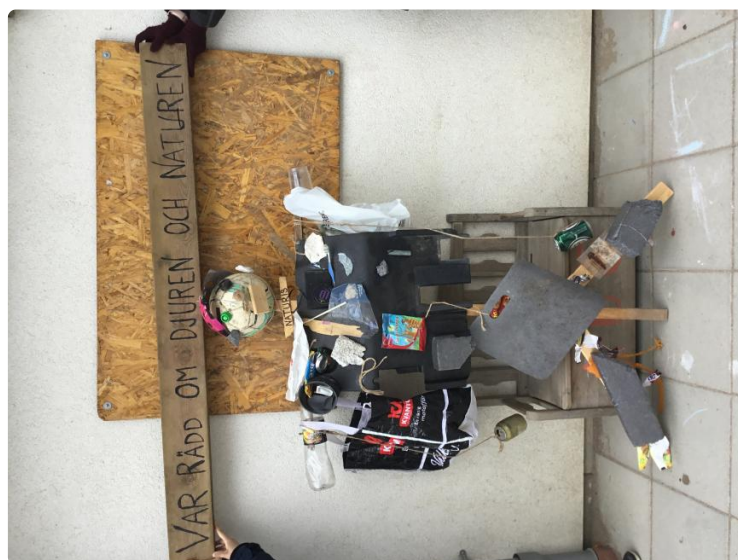
Idag tog vi bussen till skogen med målet att barnen skulle få möjlighet att upptäcka vad naturen har att ge. Barnen utmanades även med veckans bokstäver N och S (N för natur och S för skog). Hur ser bokstaven ut? Hur tecknar man den? Vilka ord kan ni komma på som börjar på bokstäverna?

Vi undersökte naturen i skogen och barnen fick jämföra trädslagen tall och gran. Vad är det för skillnad? Hur ser träden ut?



"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla
*förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling.
*förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik." (Lpfö18).

PIC•COLLAGE



Bokstaven K

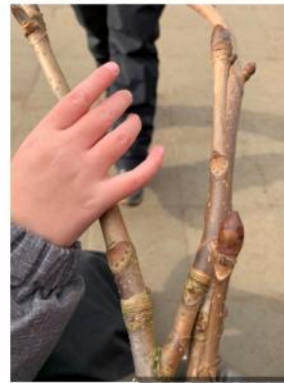
Här tog vi med barnen till Kastanjeträden och introducerade bokstaven K. Vad är detta för bokstav? Kan ni några ord på bokstaven K? Barnen kom bland annat på katt och kastanj.

Vi fortsatte prata om kastanjeträdet och gav barnen lite fakta kring kastanjen. Har vi några kastanjer närheten? Hur ser trädet ut? Hur ser knopparna ut?

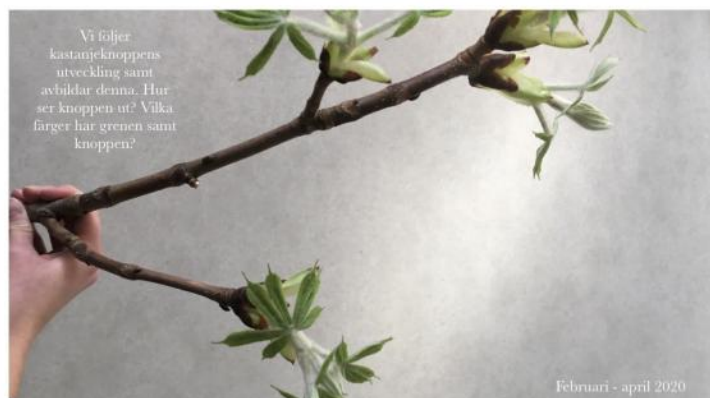
Vi tog med oss två kastanjegrenar med oss till Stjärnan för att avbilda dessa samt följa deras utveckling. Under eftermiddagen fick barnen i uppdrag att avbilda kastanjegrenen - hur ser den ut? Vilka färger behövs?



"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur.
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang med skilda syften" (Lpfö18).



PIC•COLLAGE



Utvecklingsområde 4:

VI ODLAR

Tema: Djur & Natur

OM UTVECKLINGSOMRÅDET

Alla på förskolan har odlat på olika sätt - ute i pallkragar och i mjölkkartonger. Barnen har fått odla, plantera och vattna. Vad behövs för att allt ska växa? Hur lång tid tar det? En spännande resa att följa sin odling!

Detta bidrar till en hållbar utveckling genom att barnen får lära sig mycket om odling t.ex. - hur ett litet frö blir till en mycket god morot. Kunskapen barnen också får är att de kan plocka frön från grönsaken till nästa säsong.

Detta tar vi med oss till nästa resa - låt barnen sköta mycket av odlingen - de kan och vill.

SETT OCH HÖRT:

"Det behövs vatten, sol, och jord för att fröet ska växa"

,

Odling - solros 🌻 och tomat 🍅



Idag fick barnen en ny bokstav - bokstaven O. Barnen kom snabbt på ord som orm 🐍, ost 🧀 och orange.

Barnen fick på bokstaven O uppdraget att odla. Vi diskuterade begreppet odla och vad som behövs för att få något att växa. Barnen var överens om att det behövs jord, frön, vatten 💧 och solken ☀️. Barnen fick därefter välja mellan att odla antingen tomat 🍅 eller solros 🌻. De fick genom röstning visa vilket de ville odla.



Barnen började undra hur vi skulle plantera tomaten 🍅 då vi faktiskt bara hade frön till solrosen 🌻 och inte till tomaten. Här kom vi in på en diskussion kring kärnor och frön. Ett barn uttryckte "Är det frön? Jag har alltid trott det var kärnor".

Efter att barnen gjort sina odlingar så fick de ytterligare ett uppdrag - de ska få undersöka kring hur länge det tar för deras växt att växa 🌱. Det ska få följa sin växt över tid och synliggöra detta på ett diagram.



"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla * förmågan att upptäcka och utforska teknik i vardagen.

* förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra" (Lpfö18).



PIC•COLLAGE





Hållbar utveckling: Vi planterar krasse i mjölkkartonger



**Vi målar våra
mjölkkartonger som
små kycklingar. Sedan
fuktar vi bomull eller
hushållspapper och
häller över våra
krassefrö. Nu måste vi
se till att vattna och
följa våra utveckling.**

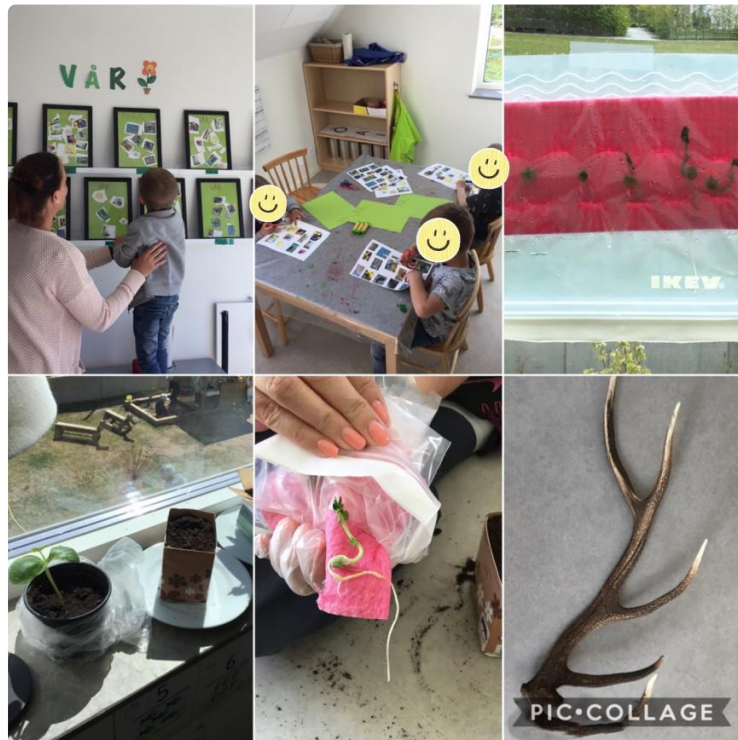


Förskolan ska ge varje barn
förutsättningar att utveckla:

- förståelse för naturvetenskap, kunskap om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar, och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

Ur Lpfö 18

PIC•COLLAGE
April 2020





UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Genom att vi i tidig ålder ger barnen ett lärande om vikten av att värna om sin hälsa, hur man är en bra kompis och vad som finns och inte ska finnas i naturen. Vad kan vi människor göra för att vara rädd om miljön? Hur är man en bra kompis? Vi lägger grunden till ett livslångt lärande!

Vad behöver vi utveckla?

Fortsätta med vårt arbete i samma anda som vi har gjort.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Genom att delta i våra olika aktiviteter, få uttrycka sina åsikter och att hjälpa varandra på olika sätt. Dessutom har barnen deltagit i ett Grön Flagg råd, där mycket har diskuterats och många ideer har kommit fram, som vi har byggt vidare på.

Vad behöver vi utveckla?

Att barnen ska få sköta mycket mer t.ex. ha ansvar över våra odlingar såsom vattning, ogräs... - De kan och Vill verkligen!!

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Att de var positiva och engagerade till våra aktiviteter, t.ex. skräpplockardagar, skapade vår "Skräpstaty" och ville hjälpa en kompis om den behövde hjälp. Härligt med så engagerade barn!

Vad behöver vi utveckla?

Fortsätta med vårt arbete i samma anda som vi har gjort.

GRÖN FLAGG - HÅLLBAR UTVECKLING FÖR BARN OCH UNGA



Hundratusentals barn och unga på skolor och förskolor över hela Sverige är engagerade i Grön Flagg. Förhoppningen är att Grön Flagg ska vara första steget i ett livslångt engagemang kring hållbar utveckling.



Grön Flagg är ett undervisningsverktyg som hjälper skolor och förskolor att lära ut hållbarhetsfrågor på ett spännande sätt.



Grön Flagg ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, som förenar miljontals barn och unga runt om i världen. I Sverige drivs programmet av Håll Sverige Rent.